



**ACADÉMIE
D'AIX-MARSEILLE**

Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Vaucluse

École maternelle Les Aires

Rue Louis Mourre

84360 Lauris

Tel : 04 90 08 35 72

ce.0840441y@ac-aix-marseille.fr

Circonscription IEN PERTUIS

**PROCÈS VERBAL DU CONSEIL D'ÉCOLE
DU LUNDI 8 JUIN 2026**

Présent.es :

Mmes BERGEGERE, BOCHET, GUILLOT,
enseignantes
Mme ZAZZI,
directrice enseignante
Mmes PEREZ, REY, HOARAU,
parents élus
Mme MONTENOIS,
adjoindte à l'Enfance, Éducation, Solidarité
M. DERNIS,
élu aux bâtiments et à la voirie
M. BRESSON, Directeur du Service Jeunesse
Mmes LEVI, TAIEB,
Atsem

Excusé.es :

Mme DEPPE,
Inspectrice de l'Éducation Nationale
M. FONTANARAVA,
Maire de Lauris
Mmes AMAR, DANESI,
parents élus

Ordre du jour

1. Approbation du procès verbal du dernier Conseil d'École
2. Bilan des projets et activités pédagogiques de l'année
3. Bilan des exercices de sécurité (Incendie – PPMS)
4. Bilan de la coopérative scolaire
5. Point sur les effectifs ; préparation de la rentrée
6. Travaux réalisés et à prévoir
7. Questions des parents

1 – Le procès-verbal du Conseil d'école du 12 février 2026 est approuvé à l'unanimité.

2 - Bilan des projets et activités pédagogiques de l'année

Rappel des grands axes qui guident les projets menés :

- Maîtrise de la langue – Améliorer son vocabulaire par l'oral : Enrichissement du lexique au travers des projets artistiques et relatifs à la biodiversité menés cette année.
- Découverte des nombres et des grandeurs ; explorer les solides et les formes planes.
- Faire acquérir une culture morale et civique
- Ouvrir l'école sur son environnement proche par l'étude de la biodiversité et par les arts.

Projets artistiques et culturels :

Théâtre La Garance de Cavaillon (classes rouge et verte) ;

Approche des œuvres de Cézanne :

- Musée d'Apt et Roussillon (classes jaune et marron) ;
- Visite à Aix (classe verte) ;
- Sortie à la Sainte Victoire (classes jaune et marron)
- Cycle danse avec Laura Visse (projet Adage) ;

Maternelle et Cinéma (classes rouge et verte) : 3 projections dans l'année (dernière le 25/06)

Prix des Incorruptibles (sélection de 6 albums, les enfants votent pour le préféré)

Projets autour de la biodiversité, du bien-être et de la citoyenneté :

École dehors (classe rouge et verte) ; activités de jardinage dans la cour ; Interventions d'une éducatrice Nature, rémunérée par le Parc Naturel Régional du Luberon ; Randonnées.

Cycle Tennis avec le Club de Lauris ;

Visite de la Caserne des Pompiers (classe rouge) ;

Forêt des Cèdres (classe jaune) ;

Cycle Vélo (GS des classes jaune et marron, classes rouge et verte)

Intervention de Mme GROSSE, technicienne chercheuse en biologie, (classe verte) : démarche scientifique pour aborder la question de l'hygiène des mains.

Projets liés au Vivre ensemble :

Correspondance scolaire (classes marron, rouge et verte),

Semaine de la maternelle,

Semaine des Langues (classes marron, rouge et verte),

Fête du printemps en partenariat avec l'école élémentaire : déguisements apportés par les enfants (classe jaune et marron) ou fabriqués en classe (classe rouge et verte), en musique avec la Batucalub ;

Partenariat avec la maison de retraite : la classe rouge s'y est rendue pour rencontrer des résidents et deux d'entre eux sont venus à l'école ;

une sortie au marché avec quelques résidents pour la classe verte est prévue courant juin ;

Fête à l'école le V 26/06 : démonstration de danse avec les familles et les adultes de l'école suivie d'un apéritif dînatoire auquel tous les adultes œuvrant pour les enfants seront conviés.

La démonstration se fait en 2 temps : d'abord les familles des classes Rouge et Verte puis celles des classes Jaune et Marron.

L'équipe rappelle que tout ce qui a été travaillé pendant la maternelle et notamment en GS fera l'objet d'une évaluation nationale en début de CP.

3 - Bilan des exercices de sécurité (Incendie – Plan Particulier de Mise en Sûreté)

Le dernier exercice incendie a eu lieu le 21 mai. Temps d'évacuation 1min19", dans le calme. Les élèves se retrouvent au fond de la cour au repère de couleur de chaque classe.

Le dernier exercice PPMS Risques naturels (Tempête, Violent orage) a eu lieu le 28 mai. Il s'agit de mettre à l'abri toutes les personnes dans un lieu avec le moins de fenêtres possible : classes jaune et marron dans le couloir de la photocopieuse et classes rouge et verte dans la cuisine. L'exercice a pour but de gérer l'attente et éviter le stress. L'exercice a duré 15 mn. Une valise PPMS est dans chacun de ces lieux avec feuilles, crayons, petite infirmerie et eau. Ajouter des albums.

4 - Bilan de la coopérative scolaire

Recettes (6 334 €)

Subvention de la mairie : 2 438 €
Adhésions des familles : 1 395 €
Photos de classe : 740 €
Solde 2024-25 : 1 761 €

Dépenses (5 060 €)

Sorties en bus – entrée de musée, théâtre et cinéma – cycle tennis – Intervention Batucada – Prix des Incorruptibles – intervention Laura VISSE (50% du Département / 50 % école) – achats de fourniture avec la coop de classe.

Pour information, les projets et sorties représentent en moyenne un coût de 53 € par enfant.

Solde positif 2025-26 : 1 274 €

5 – a) Point sur les effectifs en juin 2026

	Classe jaune	Classe marron	Classe rouge	Classe verte	TOTAL
PS	13	0	12	0	25
MS	0	0	14	14	28
GS	11	23	0	10	44
TOTAL	24	23	26	24	97

Les effectifs prévus pour 2026-2027 sont les suivants :

PS	MS	GS	TOTAL
24	26	29	79

À ce jour, les répartitions ne sont pas faites.

Aucune fermeture de classe n'est envisagée par le Ministère de l'Éducation nationale malgré une baisse significative des effectifs. Les classes compteront en moyenne 19-20 élèves contre 24-25 cette année.

b) Préparation de la rentrée

Cantine :

Suite au constat que les GS qui avaient été familiarisés à l'usage des plateaux étaient à l'aise et efficaces dès la rentrée au CP, le service de cantine a mis en place cet usage à la rentrée des vacances de printemps. Tous les GS utilisent depuis le plateau cantine de manière satisfaisante. Ils seront par conséquent opérationnels dès la rentrée. Mme Montenois a suggéré que les plateaux pour les GS soient mieux adaptés (moins profond) aux enfants de cet âge.

dispositif Liaison GS-CP :

Le mardi 23/06, de 13h45 à 15h15, les élèves de GS iront à l'école élémentaire dans les classes de CP afin de rencontrer les maîtresses, vivre une situation de classe et découvrir leur future école.

Ils seront accompagnés par 2 maîtresses de GS

En amont, ils auront été invités par leurs maîtresses de GS à se projeter dans leur future école en posant des questions aux CP en dictée à l'adulte (mise en place d'une correspondance scolaire).

Le soir à 18h, est organisée par l'équipe enseignante de la maternelle et les maîtresses de CP une réunion de pré-rentrée avec les parents des futurs CP. Tous les parents sont conviés à cet échange.

Projet d'école

La restitution de l'évaluation du groupe scolaire (maternelle + élémentaire) a eu lieu le 9 avril 2026. En s'appuyant sur ses recommandations et les besoins relevés par les équipes, le projet d'école de la maternelle est en cours de rédaction.

Futurs PS :

Tous les enfants qui seront inscrits en PS à la rentrée 2026 viendront à l'école pour vivre une situation de classe, rencontrer des adultes de l'école et découvrir les lieux.

Une convention passerelle organise la venue des enfants de la crèche et du Relais assistantes maternelles (RAM) de Lauris

7 enfants de la crèche viendront le lundi 29/06.

3 enfants du RAM viendront le jeudi 02/07.

12 enfants seront accueillis dans la classe rouge avec le père ou la mère. 6 viendront le vendredi 26/06, 6 autres le mardi 30/06.

Élection des représentants de parents d'élèves

En vue de ces élections, il est voté à l'unanimité le **vote par correspondance** et la **possibilité de recourir à une solution de vote électronique**. Cette solution ne sera toutefois possible que si une convention de sous-traitance est établie avant le vote entre l'IA-DASEN et le prestataire choisi.

A noter que cette solution est payante.

6 - a) Travaux au long cours

Nous remercions la mairie et les services techniques pour les travaux réalisés.

L'équipe de Xavier LOPEZ est efficace et réactive. L'usage du cahier de transmission est un très bon outil. L'équipe d'entretien de la cour est également remerciée pour ses interventions hebdomadaires.

b) à prévoir

Nous réitérons les demandes de travaux qui ont été faites aux précédents CE

- déjà au PV du Conseil d'École du 5 novembre 2024 :
Suite à l'exercice PPMS du 7 octobre 2024, nécessité d'installer un système de verrou manuel à l'intérieur des portes du dôme, des classes, des salles d'eau, du bureau, du dortoir rouge et de la cuisine, à hauteur d'adultes. déjà au PV du Conseil d'École du 4 février 2025
Quand il pleut, fuite très importante dans le plafond des WC adultes des classes R et V ;
Le lino du dôme est à plusieurs endroits très abîmé (risque de chute). Il faudrait colmater.
- déjà au PV du Conseil d'École du 23 juin 2025
protection contre la chaleur : fenêtre de la cuisine ; puits de lumière de l'entrée et des toilettes jaune ; fenêtres supérieures de la classe verte

- déjà au PV du Conseil d'École du 4 novembre 2025
l'installation de filtres occultant permettant de ne pas voir à l'intérieur des locaux.
- déjà au PV du Conseil d'École du 12 février 2026
grille d'aération (froid et chaleur) : installer un clapet pivotant sur les grilles
le bruit de la ventilation est une réelle nuisance sonore dans certaines classes et plus particulièrement dans la Marron(isolation du plafond à faire)
chauffe-eau : diagnostic à faire

M. Dernis intervient pour dire que des devis vont être demandés ainsi qu'un diagnostic.

7 – Questions des parents :

- Une cour végétalisée est-elle prévue pour les maternelles ?

Mme Montenois fait part du Plan des 100 jours de la nouvelle municipalité : plantation de 4 arbres dans la cour et de 2 sur le trottoir. La cour ne sera pas à proprement parler végétalisée mais ces plantations apporteront ombre et fraîcheur. Ces jeunes arbres demanderont les 2 premières années attention et soin.

En cours de mandat, il sera prévu une étude pour le projet de végétalisation.

- Serait-il possible d'envisager plus d'intimité au niveau des toilettes, a minima des petites cloisons? Y compris au niveau des urinoirs.

On note que les sanitaires de maternelle, dédiés aux commodités et à l'apprentissage de l'hygiène, doivent être sécurisants et en nombre suffisant. Ils favorisent le développement de l'autonomie des élèves mais aussi le respect de l'intimité.

Les classes Jaune et Marron ont chacune leurs toilettes. En revanche, les classes Rouge et Verte doivent les partager (3 pots pour 50 élèves et 3 urinoirs).

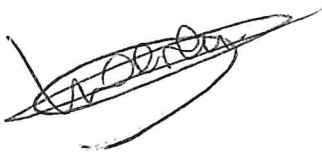
Les espaces entre les pots sont réduits mais le CE reconnaît la nécessité de favoriser l'intimité dans ce lieu. Cette démarche va de concert avec le programme EVAR (éducation à la vie affective et relationnelle).

M. Dernis intervient pour dire que des devis vont être demandés.

Le Conseil d'école s'est clos à 19h40, suivi d'un pot de l'amitié.

Le lundi 15 juin,

La secrétaire, Mme HOARAU



La directrice, Mme ZAZZI

