

Circonscription IEN PERTUIS

PROCÈS VERBAL DU CONSEIL D'ÉCOLE

DU JEUDI 12 FEVRIER 2026

Présent.es :

Mmes PEREZ, REY, parents élus
Mmes BERGEGERE, GUILLOT, enseignantes
M. BRESSON, Directeur du Centre de Loisirs,
en charge de la cantine et des Atsem
M. ROUSSET, Maire de Lauris
Mme ZAZZI, directrice enseignante

Excusé.es :

Mme DEPRE, Inspectrice de l'EN
Mme BOCHET, enseignante
M. POINTU, Mmes AMAR, DANESI, HOARAU,
parents élus
M. DERNIS, Adjoint aux bâtiments et à la voirie

Ordre du jour

1. Point sur les effectifs et projection pour 2026-2027
2. Point sur les actions pédagogiques et éducatives
3. Point sur les dispositifs d'aide pour les élèves
4. Point sur les travaux réalisés ou à prévoir
5. Point sur la coopérative scolaire
6. Questions des parents

1 – Effectifs et projection pour 2026-2027

	Classe jaune	Classe marron	Classe rouge	Classe verte	TOTAL
PS	12	0	12	0	24
MS	0	0	14	15	29
GS	11	23	0	10	44
TOTAL	23	23	26	25	97

Un équivalent de 2 classes monte au CP (44 GS) et une prévision de 21 futurs PS est enregistrée à ce jour. La question d'une fermeture se pose. Les effectifs prévus passeraient à 75 élèves contre 100 à la rentrée 2025..

La CAPD se réunit après le 22 mars en raison des élections municipales.

2 - Point sur les actions pédagogiques et éducatives

L'équipe pédagogique rappelle que les projets et sorties ont pour but de travailler la maîtrise de la langue et améliorer le vocabulaire par l'oral ; faire acquérir une culture civique ; ouvrir l'école sur son environnement proche (biodiversité, arts et patrimoine) ; découverte des nombres, de l'espace et des formes dans l'application des nouveaux programmes.

Sorties et actions effectuées :

Sortie à Apt pour les classes jaune et marron : musée d'Apt découverte des ocres et peinture de paysage en lien avec le projet Cézanne ; Fondation Blachère : show-room sur les illuminations

Sortie à Aix pour la classe verte : occasion d'une rencontre avec les correspondants autour du projet Cézanne : Le Jardin des peintres puis La Petite Galerie.

Sortie à La Garance, scène nationale à Cavaillon pour les classes rouge et verte : les 2 classes ont travaillé ensemble en organisant 5 ateliers pour exploiter le spectacle de danse Immobile et Rebondi.

Ateliers de Noël pour les classes rouge et verte dans le but de décorer le rond-point du cimetière et devant la cantine. Des parents des classes ont participé aux ateliers et mises en place.

Actions à venir :

Le Parc du Luberon a retenu les projets des 4 classes de l'école. Mme Vanessa GOMELET a commencé d'accompagner les classes pour sensibiliser les enfants à leur environnement naturel et explorer la biodiversité. Elle intervient jusqu'à 3 séances.

Tennis : c'est le tour des classes jaune et rouge de découvrir cette activité sportive.

À partir du 3 mars, 5 séances auront lieu le mardi avec M. Stéphane GUIGUE du Tennis Club de Lauris de 9h00 à 10h00 et de 10h00 à 11h00.

Semaine de la Maternelle : Les Arts pour Construire, Rêver, Exprimer, Éduquer, Rassembler

Du 16 au 20 mars, les parents d'élèves sont invités à découvrir un temps de classe en participant à des activités pensées par l'enseignante. Cette année, le thème est l'art.

Dans les classes marron, rouge et verte, les parents volontaires pourront venir dans la classe de leur enfant de 8h30 à 10h. Chaque maîtresse organisera les inscriptions.

Les modalités seront différentes dans la classe jaune : un jour à 16h30 qui reste à fixer.

Semaine des Langues : du 23 au 27 mars

C'est un événement qui a pour vocation « de mettre en lumière les langues et la diversité linguistique et culturelle dans les écoles et les établissements. C'est l'occasion pour les parents d'élèves de contribuer à cette semaine en venant dans l'école pour exposer les élèves à de nouveaux phonèmes, de nouvelles sonorités et par là-même de nouvelles réalités linguistiques. Ce sont autant d'expériences qui contribuent à l'ouverture intellectuelle et culturelle des élèves qui fait partie intégrante des objectifs de la semaine des langues ». C'est aussi une occasion de parler à l'école ou du moins d'entendre à l'école la langue parlée à la maison. Intervention de Annette COTTIN, conseillère pédagogique en provençal

Un mail sera envoyé aux parents avant les vacances.

Carnaval / fête du printemps :

Le jeudi 26 mars l'école maternelle et l'école élémentaire passeront l'après-midi ensemble au son de la BATUCADA : défilé déguisés.

À voir si on défile dans la rue des écoles (proposition des parents élus)

Fête des 100 jours le 7 avril

C'est un événement qui verra tous les enfants de l'école mélangés et participer à différents ateliers autour du nombre 100 pour célébrer le 100^e jour d'école.

Le projet DANSE avec Mme Laura Visse, débute le jeudi 7 mai. L'équipe demande la possibilité d'utiliser la salle du Centre de Loisirs : mais il y a un problème de ménage. À voir avec la classe

bleue 69 mcarré? Salle du Centre 75 mcarré ? Démarrer à 9h30 ? Salle du ciné ?
M ; le Maire invite la directrice à envoyer un mail à la DGS pour demander la salle du Centre.

Le Prix des Incorruptibles : vote ouvert jusqu'au 20 mai 2026.

Liaison GS-CP : cette liaison concerne d'une part les enfants avec mise en route d'une correspondance scolaire en juin et 1 ou 2 après-midis passés en élémentaire ; et d'autre part tous les parents des futurs CP avec une rencontre fin juin des enseignantes de CP et de la maternelle suivie d'un pot convivial (mardi 23 ou 30 juin à 18h – si possible sans enfants)

3 – Point sur les dispositifs d'aide aux élèves besoins éducatifs particuliers

- 3 personnes AESH sont sur l'école : Mmes TEYSSIER, SOULOUMIAC et SUANEZ.
- Le RASED (Réseau d'Aides Spécialisées auprès des Élèves en Difficultés) a été saisi pour des élèves de GS.
- Les APC ont lieu à la pause méridienne.
- Le P.A.S. (Pôle d'Appui à la Scolarité) a été sollicité pour 4 élèves
- L'EMA-Sco a été saisi pour 2 élèves.
- Plate-forme de coordination et orientation (PCO) pour les enfants jusqu'à 6 ans : la famille demande à son médecin de famille qui fait la déclaration en ligne. Mme REY indique que la procédure est simple et qu'il y a beaucoup d'attente.

4 – Point sur les travaux

grille d'aération (froid et chaleur) : installer un clapet pivotant sur les grilles
isolation plafond WC + classe marron

nettoyage des clim ? Changer les paillasons dans le hall d'entrée
isolation portes entrée dôme et côté médiathèque / porte voilée classe marron

téléphone portable de l'école : demander à la DGS si l'école pourrait en obtenir un.

demande des Atsem que les chauffe-eaux des 3 toilettes fonctionnent : idéalement mitigeurs dans les classes et sinon dans les toilettes (travaux peinture et surtout enfant à nettoyer).

Nous remercions particulièrement les services techniques pour leurs interventions qui sont efficaces. Le nettoyage de la cour et des entrées est régulièrement effectué. Le cahier des travaux est un bon outil de communication et de suivi.

Les demandes faites suite à l'exercice Alerte Intrusion sont toujours d'actualité (cf PV du CE n°2) : installer un système de verrou manuel à l'intérieur pour toutes les portes ; occulter les fenêtres ; équiper les classes de collier d'alarme (5)

Lors d'un prochain exercice, penser à inclure l'élémentaire (et inversement) dans le système d'alarme. Concernant l'alarme pendant la cantine, c'est à l'étude.

PLATEAUX CANTINE pour les 44 GS.

Pas mis en place en janvier comme prévu en raison d'un manque de plateaux.

Manger à la cantine en utilisant le plateau donc ne plus être servi.e, ça s'apprend. En conséquence, un temps de classe de 15 mn de classe sera effectué au réfectoire. Il est décidé par le Conseil d'Ecole l'organisation suivante :

Semaine 1 les GS marron – semaine 2 les GS J+V avec une maîtresse et l'autre maîtresse avec les PS et MS. – semaine 3 les 44 GS ensemble.

5 – Point sur la coopérative scolaire

Les classes disposent pour l'année scolaire de 930 euros chacune pour financer leurs différents projets. Les activités TENNIS, DANSE, BATUCADA sont financées par la coop également dont le solde est aujourd'hui de : 4986 euros.

6 - Questions des parents

La directrice rappelle que les questions portées au Conseil d'École sont d'ordre général et collectif. Pour celles qui concernent une classe en particulier, les parents vont voir la maîtresse de la classe concernée.

1 - Est-ce qu'il pourrait y avoir un peu plus d'autorité concernant les affaires des portes manteaux ? Tout est par terre, mélangé à droite et à gauche.

Les sacs sont trop remplis, les affaires tombent du sac. Il manque très souvent les prénoms sur les vêtements donc il est difficile de les ranger au bon endroit. Un enfant d'une classe peut être responsable de regarder si les affaires sont correctement rangées et inciter ainsi ceux qui ne les rangent pas à le faire.

2 - a) Serait-il possible qu'il y ait un peu plus de communication quand un enfant pleure ou tape ? Essayer de savoir plus profondément le pourquoi du comment au lieu de punir directement et de nous tenir informés.

2 – b) Serait-il possible de nous informer quand notre enfant se fait embêter par un autre au lieu que cette information soit gardée en interne. Cela permettrait, parfois, d'expliquer le comportement de l'enfant le soir.

La question a surpris l'équipe car les maîtresses sont dans cette démarche de compréhension. Les petits conflits sont réglés, c'est du ressort des enseignants. Lorsque c'est très important, l'incident est dit par les enseignants le soir aux parents. La communication peut être faite par mail, également par le Centre pour les problèmes de la pause méridienne ou de la garderie du soir. Les parents s'adressent directement à l'enseignant. (voir Règlement intérieur)

4 - Question sur les programmes scolaires :

Pour la petite section, c'est majoritairement de la manipulation. L'apprentissage des lettres se fait sur les 3 années du cycle. Un padlet a été mis en place à la rentrée pour permettre aux parents d'avoir accès à divers documents et informations. Ils pourront y trouver un lien permettant de consulter les programmes : <https://padlet.com/florencezazzi/maternelle-les-aires-lauris-z465san9sfueku3d/wish/v3w8Zwg620R4ZN52>

7 – Divers

M. le Maire rappelle la nécessité des rencontres sur la parentalité. Réfléchir à une organisation de telles rencontres (CAF – médiathèque) en vue de l'an prochain intéresse les membres présents.

Le lundi 2 mars, le 2ème volet de l'évaluation d'école est organisé par l'EN pour le groupe scolaire (élémentaire + maternelle).

Séance levée à 20h00.

Sandrine BERGEGERE

Florence ZAZZI



